

Sınıf Yönetiminde Günlük Selamlaşmanın İletişim Becerilerindeki Rolü: Necip Fazıl Kısakürek Fen Lisesi Örneği

Mehmet Karadağ

 <https://orcid.org/0000-0002-3903-0923> |  63mkaradag@gmail.com

Dr., Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, Türkiye

Öz

Sosyal bir varlık olan insanın hayatında günlük selamlaşmanın etkili iletişim için önemli olduğu bir gerçektir. Fakat son zamanlarda iletişimin sanal alemle sınırlı olduğu ve özellikle pandemi döneminin olumsuz sonuçları göz önünde bulundurulduğunda konunun önemi daha da artmaktadır. Aynı zamanda öğretmen ile öğrenci arasında gerçekleşecek etkili iletişimin önemi sayesinde sınıf yönetiminin daha da kolaylaştığı göz ardı edilmemelidir. Söz konusu çalışma ile öğrencilerin sosyal hayatta ve sınıf ortamında günlük selamlaşmanın iletişim becerilerinde ve sınıf yönetimindeki rolünün olup olmadığı amaçlanmaktadır. Çalışmada nicel araştırma yönteminin deneysel modeli kullanılmıştır. Veriler ise Excel programı kullanılarak elde edilmiştir. Araştırmanın evreni Şanlıurfa ili fen liseleri, örnekleme ise Necip Fazıl Kısakürek Fen Lisesi 9. sınıfa devam eden 48 öğrenciden oluşan iki sınıflık grup kontrol ve yine 9. sınıfa devam eden 52 öğrenciden oluşan iki sınıflık grup deney grubu olarak seçilmiştir. Çalışmada 2024 Mart ayı boyunca deney grubu sınıflarında derse giren tüm öğretmenlerden, dört hafta boyunca sabah, akşam ve derse girdiklerinde deney grubu öğrencileri ile selamlaşmaları dersin başında birkaç dakika da olsa selamlaşmanın önemi ve gerekliliği hakkında sohbet etmeleri istenmiştir. Kontrol grubuna ise herhangi bir farklılık olmadan derslerine devam etmeleri istenmiştir. Belirlenen dört haftalık araştırma süreci tamamlandığında her iki gruba da “Etkili İletişim Becerileri Ölçeği” ve “Sınıf Yönetimi Ölçeği” son test tasarımı tercih edilmiş ve uygulanmıştır. Elde edilen bulgular sonucu hem iletişim becerileri hem de sınıf yönetimi verilerinde deney grubu puan ortalamaları ile kontrol grubu puan ortalamaları arasında anlamlı farkın olduğu ortaya çıkmıştır. Ayrıca kız öğrencilerin erkek öğrencilere göre hem iletişim becerilerinde hem de sınıf yönetimi puan ortalamalarında anlamlı fark olduğu sonucuna varılmıştır. İletişim becerileri genel bulgularının yanında ölçeğin “Egoyu Geliştirici Dil”, “Etkin Dinleme”, “Kendini Tanıma-Kendini Açma”, “Empati”, “Ben Dili” gibi alt faktörlerinde de deney grubu ile kontrol grubu puan ortalamaları arasında anlamlı fark ortaya çıkmıştır. Aynı zamanda sınıf yönetimi ölçeğinin “İnsan Yönetimi” ve “Davranış Yönetimi” alt faktörlerinde deney grubu ile kontrol grubu puan ortalamaları arasında anlamlı fark ortaya çıkmıştır. Fakat “Ders Yönetimi” alt faktöründe her iki grubun puan ortalamaları eşit çıkmıştır. Bu sonuçlara göre selamlaşmanın önemini kavrayan bireylerin sosyal ortamlara daha hızlı ve kolay adaptasyon sağladığı, günlük selamlaşma ve kısa süreli sohbetlerin kişilerde iletişim becerilerini arttırdığı ve sınıf ortamına kolaylıkla uyum sağladığı sonucuna varılmıştır.

* Araştırma, Karaköprü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 27.03.2023 tarihli ve E-689718-73153771 sayılı izni ile yürütülmüştür.

Anahtar Kelimeler

Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi, Sınıf Yönetimi, İletişim.

Etik Beyan	Bu çalışma, Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu'nda sunulan "Sınıf Yönetiminde Günlük Selamlaşmanın İletişim Becerilerindeki Rolü: Necip Fazıl Kısakürek Fen Lisesi Örneği" adlı tebliğin özetidir.
Türü	Bildiri Özeti
Geliş Tarihi	08.08.2024
Kabul Tarihi	22.08.2024
Yayın Tarihi	31.08.2024
Kategori	Sosyal ve Davranış Bilimleri, Eğitim
Araştırma Alanı	Eğitim
Sempozyum	:
Adı	4. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu
Web	https://sempozyum.okuokut.org/tsbs/article/view/596
Yer ve Tarih	Çevrim İçi - 26-31 Ağustos 2024
Sponsor	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi; Oku Okut Derneği
Bildiri Oturum Bilgisi	5. Oturum - 27 Ağustos 2024 Tuesday 10:00 - 11:30
Telif Hakkı	© 2024 Mehmet Karadağ. Yazar telif hakkını elinde tutarak yayımcıya uygun lisans ile yayım izni vermiştir.
Lisans	
Yayımcı	Oku Okut Yayınları
Kaynak Gösterimi	Karadağ, Mehmet. "Sınıf Yönetiminde Günlük Selamlaşmanın İletişim Becerilerindeki Rolü: Necip Fazıl Kısakürek Fen Lisesi Örneği". 4. <i>Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu: Bildiri Özetleri Kitabı</i> . ed. Abdullah Demir. 55-58. Ankara: Oku Okut Yayınları, 2024. https://doi.org/10.55709/okuokutpress.54

The Role of Daily Greetings in Communication Skills in Classroom Management: Necip Fazıl Kısakürek Science High School Example

Mehmet Karadağ

 <https://orcid.org/0000-0002-3903-0923> |  63mkaradag@gmail.com

Dr., Ministry of National Education, Ankara, Türkiye

Abstract

It is a fact that daily greetings are important for effective communication in the life of a person who is a social being. However, lately, the importance of the issue is increasing, considering that communication is limited to the virtual world and especially the negative consequences of the pandemic period. At the same time, it should not be overlooked that classroom management becomes easier thanks to the importance of effective communication between teacher and student. The aim of this study is to determine whether daily greetings in students' social life and classroom environment have a role in their communication skills and classroom management. The experimental model of the quantitative research method was used in the study. The data was obtained using the Excel program. The population of the research was science high schools in Şanlıurfa province, and the sample was selected as a two-class group consisting of 48 students attending the 9th grade at Necip Fazıl Kısakürek Science High School as the control group and a two-class group consisting of 52 students attending the 9th grade as the experimental group. In the study, all teachers who taught in the experimental group classes during March 2024 were asked to greet their experimental group students in the morning, in the evening and when they entered the classroom for four weeks, and to chat about the importance and necessity of greeting, even for a few minutes at the beginning of the lesson. The control group was asked to continue their lessons without any differences. When the four-week research period was completed, the “Effective Communication Skills Scale” and “Classroom Management Scale” posttest design was preferred and applied to both groups. As a result of the findings, it was revealed that there was a significant difference between the experimental group score averages and the control group score averages in both communication skills and classroom management data. At the same time, a significant difference emerged between the mean scores of the experimental group and the control group in the “People Management” and “Behavior Management” sub-factors of the classroom management scale. However, in the “Course Management” sub-factor, the mean scores of both groups were equal. According to these results, it has been concluded that individuals who understand the importance of greetings adapt to social environments faster and easier, and that daily greetings and short conversations increase their communication skills and adapt to the classroom environment easily.

* The research was conducted with the permission of Karaköprü District Directorate of National Education dated 27.03.2023 and numbered E-689718-73153771.

Keywords

Educational Sciences, Educational Management, Classroom Management, Communication, Daily Greetings.

Ethical Statement	This paper is a summary of the study titled “The Role of Daily Greetings in Communication Skills in Classroom Management: Necip Fazıl Kısakürek Science High School Example” presented at the Turkish Symposium of Social Science.
Type	Conference Proceeding
Received	2024-08-08
Accepted	2024-08-22
Published	2024-08-31
Category	Social and Behaviour Sciences, Education
Research Area	Education
Conference	:
Title	4th Turkish Symposium of Social Sciences
Web	https://sempozyum.okuokut.org/tsbs/article/view/596
Location & Date	Online - August 26-31, 2024
Sponsor	Ankara Yıldırım Beyazıt University; Oku Okut Association
Proceeding Session	Session 5 - August 27, 2024, Tuesday 10:00 - 11:30
Copyright	© 2024 Mehmet Karadağ. The author retains the copyright and provides the publisher with a proper license to publish.
License	
Publisher	Oku Okut Press
Citation	Karadağ, Mehmet. “The Role of Daily Greetings in Communication Skills in Classroom Management: Necip Fazıl Kısakürek Science High School Example”. <i>The 4th Turkish Symposium of Social Sciences: The Book of Abstracts</i> . ed. Abdullah Demir. 55-58. Ankara: Oku Okut Press, 2024. https://doi.org/10.55709/okuokutpress.54