

Afganistan’da Türkçe Öğretimi ve Afganistan Türkleri

Gündüz Pulat

 <https://orcid.org/0000-0001-5112-8125> |  g_pulat_61@hotmail.com

Öğr.Gör., Trabzon Üniversitesi, Beşikdüzü Meslek Yüksek Okulu, Büro Yönetimi ve
Sekreterlik Bölümü, Trabzon, Türkiye

Öz

Yeni dünyanın modern gücü kültürel güçtür. Bu kültürel güç, kültürel etki alanı oluşturabilmek ve bunu koruyabilmek için gereklidir. Devletler kültürel etki dairesini ne kadar güçlü tutabilirse çevresel faktörlerden o kadar az etkilenir. Yumuşak güç denilen kültürel diplomasinin dil öğretimi de önemli bir bileşenidir. Türkçenin yabancı dil olarak öğretilme tecrübesinin uzun bir tarihi geçmişi yoktur. Son yirmi yılda dünyanın birçok ülkesinde birçok kurumumuzla Türkçenin yabancı dil olarak öğretilme gayreti artmıştır. Afganistan İslam Cumhuriyeti de bu çalışmaların gösterildiği ülkelerden biridir. Afganistan’da Türkçe öğrenmeye hevesli oldukça önemli bir hedef kitle vardır. Biz bu çalışmada Türkçenin Yabancı dil öğretimini Afganistan örneği üzerinden saha gözlemlerimizle sunmaya gayret ettik. Afganistan’ın etno-kültürel yapısını, bu yapının Afgan halkına etkilerinin neler olduğunu, yabancı dil öğrenme arzusunu ve bu yabancı dillerin içerisinde Türkçenin yerinin ne olduğu resmetmeye çalıştık. Ayrıca Afganistan’da Türkçe öğretiminin dününü, bugününü ve yarınını ele aldık. Bu kapsamda Türkçe öğretiminin ülke genelindeki görünümü, üniversitelerde, kurslarda, özel okullar ve devlet okullarındaki durumunu tahlil ettik. Ayrıca Afgan halkının dil öğrenme arzusunda neden Türkçe sorusunun cevabını araştırdık. Türkçe öğreniminin eğitim ortamlarının dışında hangi öğelerle yapıldığını gözlemlerimize dayalı ifade etmeye çalıştık. Afganistan’ın etnik yapısını ve bu yapı içerisinde Türk soyluların sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi ve eğitim durumunu saha gözlemlerimizi de katarak yansıtmaya çalıştık.

Anahtar Kelimeler

Türkçe Eğitimi, Afganistan’da Türkçe, Türk Kökenliler, Özbek, Türkmen, Hazara.

Etik Beyan	Bu çalışma, 1. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu'nda sunulan "Afganistan'da Türkçe Öğretimi ve Afganistan Türkleri" adlı tebliğin özetidir.
Türü	Bildiri Özeti
Geliş Tarihi	20.08.2021
Kabul Tarihi	24.08.2021
Yayın Tarihi	29.08.2021
Kategori	Sosyal ve Davranış Bilimleri, Eğitim
Araştırma Alanı	Bildiriler, Sosyal Bilimler
Sempozyum	:
Adı	1. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu
Web	https://sempozyum.okuokut.org/index.php/tsbs/article/view/48
Yer ve Tarih	Çevrim İçi - 28-29 Ağustos 2021
Sponsor	Oku Okut Derneği
Bildiri Oturum Bilgisi	2. Oturum - 28 Ağustos 2021 Cumartesi 13:30 - 15:30
Telif Hakkı	© 2021 Gündüz Pulat. Yazar telif hakkını elinde tutarak yayımcıya uygun lisans ile yayım izni vermiştir.
Lisans	
Yayımcı	Oku Okut Yayınları
Kaynak Gösterimi	Pulat, Gündüz. "Afganistan'da Türkçe Öğretimi ve Afganistan Türkleri". <i>1. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu: Bildiri Özetleri Kitabı</i> . ed. Abdullah Demir. 61-64. Ankara: Oku Okut Yayınları, 2021. https://doi.org/10.55709/okuokutpress.8

Teaching Turkish in Afghanistan and the Turks of Afghanistan

Gündüz Pulat

 <https://orcid.org/0000-0001-5112-8125> |  g_pulat_61@hotmail.com

Lecturer, Trabzon University, Beşikdüzü Vocational School, Department of office management and Secretariat, Trabzon, Turkey

Abstract

The modern power of the new world is cultural strength. This cultural power is necessary to create, and maintain a cultural sphere of influence. The stronger states can keep the cultural impact circle, the less they are affected by environmental factors. Language Teaching is also an essential component of Cultural Diplomacy called soft power. The experience of teaching Turkish as a foreign language does not have a long history. In the last two decades, efforts to teach Turkish as a foreign language have increased with many institutions in many countries worldwide. The Islamic Republic of Afghanistan is also one of the countries where these studies have been shown. There is a very significant target audience in Afghanistan who are eager to learn Turkish. In this study, we tried to present the teaching of Turkish in a foreign language with our field observations on the example of Afghanistan. We tried to portray the ethnocultural structure of Afghanistan, the effects on the Afghan people, the desire to learn foreign languages,, and the importance of Turkish in these foreign languages. In this study, we discussed briefly yesterday, today,, and tomorrow the Turkish teaching in Afghanistan. We analyzed the outlook of Turkish education across the country, the status of Turkish education in universities, courses, private, and public schools. We also researched the answer to why the Afghan people want to learn the language of Turkish. We tried to express our observations based on what factors of Turkish learning are done outside of educational environments. We tried to reflect the ethnic structure of Afghanistan, and the Turkish nobles' social, cultural, economic, political,, and educational situation within this structure by adding our field observations.

Keywords

Turkish Education, Turkish In Afghanistan, Turkish Origin, Uzbek, Turkmen, Hazara.

Ethical Statement	This paper is a summary of the study titled “Teaching Turkish in Afghanistan and the Turks of Afghanistan” presented at the 1st Turkish Symposium of Social Science.
Type	Conference Proceeding
Received	2021-08-20
Accepted	2021-08-24
Published	2021-08-29
Category	Social and Behaviour Sciences, Education
Research Area	Symposium Proceeding, Social Sciences
Conference	:
Title	The 1st Turkish Symposium of Social Sciences
Web	https://sempozyum.okuokut.org/index.php/tsbs/article/view/48
Location & Date	Online - August 28-29, 2021
Sponsor	Oku Okut Association
Proceeding Session	Session 2 - August 28, 2021, Saturday 13:30 - 15:30
Copyright	© 2021 Gündüz Pulat. The author retains the copyright and provides the publisher with a proper license to publish.
License	
Publisher	Oku Okut Press
Citation	Pulat, Gündüz. “Teaching Turkish in Afghanistan and the Turks of Afghanistan”. The 1st Turkish Symposium of Social Sciences: The Book of Abstracts. <i>ed. Abdullah Demir</i> . 61-64. Ankara: Oku Okut Press, 2021. https://doi.org/10.55709/okuokutpress.8