

Beş Vakit Namazın Öğretimiyle İlgili Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi

Yasin Yiğit

 <https://orcid.org/0000-0002-3254-5350> |  yasnyigit@gmail.com

Dr. Öğr. Üyesi, Iğdır Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Eğitimi Anabilim Dalı, Iğdır, Türkiye

Öz

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan öğretim programları ve ders kitapları ülkemizde yapılan eğitim ve öğretim faaliyetlerinde faydalanan eğitsel materyallerin başında gelmektedir. Din öğretimiyle ilgili öğretim programları ve ders kitapları incelendiğinde ders içeriklerinin önemli bir bölümünün İslâm dininin ibadet esaslarıyla ilgili olduğu görülmektedir. İslâm dininin ibadet esasları içerisinde namazın ayrı bir yeri bulunmaktadır. İslâm dininde farklı namaz türleri bulunmaktadır. Bunlardan biri de beş vakit namazdır. Beş vakit namaz, İslâm dinine göre Müslüman, akıllı ve ergen olan bireylerin yükümlü olduğu farz ibadetlerden biridir. Her gün yapılması gereken bir ibadet olmasından dolayı bireylerin beş vakit namazla ilgili doğru bilgiler edinmeleri dinî hayatları için büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle din öğretimi sürecinde beş vakit namazın hikmeti, bireysel ya da toplumsal faydaları ve nasıl kılındığı hususunda öğrencilere nitelikli bir öğretimin yapılması beklenmektedir. Öğretimin niteliğini belirleyen etkenlerin başında din öğretiminden sorumlu öğretmenlerin bilgi ve becerileri, öğrencilerin ilgileri ve potansiyelleri gibi faktörler bulunmaktadır. Ancak derslerde kullanılan materyallerin de öğretimin niteliğini etkileyen önemli bir unsur olduğu söylenebilir. Bu çalışmada din öğretiminde kullanılan materyallerden biri olan ders kitaplarında bulunan namaz öğretimiyle ilgili içeriklerin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan doküman analizine başvurulmuş ders kitaplarında bulunan beş vakit namazla ilgili içerik analiz edilmiştir. Analiz sonucunda ders kitaplarında görülen eksikliklerle ilgili önerilerde bulunulmuştur. Çalışma ders kitaplarında bulunan beş vakit namaz konusundaki içeriklerin din eğitimi biliminde meydana gelen ilerlemeler dikkate alınarak güncellenmesine ve geliştirilmesine katkı sağladığı için önemlidir.

Anahtar Kelimeler

Din Eğitimi, İbadet Öğretimi, Namaz Öğretimi, Beş Vakit Namaz, Ders Kitapları.

Etik Beyan	Bu çalışma, 1. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu'nda sunulan “Beş Vakit Namazın Öğretimiyle İlgili Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi” adlı tebliğin özetidir.
Türü	Bildiri Özeti
Geliş Tarihi	10.08.2021
Kabul Tarihi	18.08.2021
Yayın Tarihi	29.08.2021
Kategori	Sanat ve Beşeri Bilimler, Dini Araştırmalar, İlahiyat, Sosyal ve Davranış Bilimleri, Eğitim
Araştırma Alanı	Bildiriler, Din Eğitimi
Sempozyum	:
Adı	1. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu
Web	https://sempozyum.okuokut.org/index.php/tsbs/article/view/14
Yer ve Tarih	Çevrim İçi - 28-29 Ağustos 2021
Sponsor	Oku Okut Derneği
Bildiri Oturum Bilgisi	8. Oturum - 29 Ağustos 2021 Pazar 14:30 - 15:50
Telif Hakkı	© 2021 Yasin Yiğit. Yazar telif hakkını elinde tutarak yayımcıya uygun lisans ile yayım izni vermiştir.
Lisans	
Yayımcı	Oku Okut Yayınları
Kaynak Gösterimi	Yiğit, Yasin. “Beş Vakit Namazın Öğretimiyle İlgili Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi”. <i>1. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu: Bildiri Özetleri Kitabı</i> . ed. Abdullah Demir. 113-116. Ankara: Oku Okut Yayınları, 2021. https://doi.org/10.55709/okuokutpress.8

Evaluation of Course Contents Related to Teaching Five Times of Prayer

Yasin Yiğit

 <https://orcid.org/0000-0002-3254-5350> |  yasnyigit@gmail.com

Asst. Prof. Dr., Iğdır University, Faculty of Theology, Department of Religious Education,
Iğdır, Turkey

Abstract

Curriculum and textbooks prepared by the Ministry of National Education are among the educational materials used in education and training activities in our country. When the curricula and textbooks related to religious education are examined, it is seen that an essential part of the course content is related to the worship principles of the religion of Islam. Prayer has a special place in the principles of worship in Islam. There are different types of prayer in Islam. One of them is the five daily prayers. According to the religion of Islam, five daily prayers are one of the obligatory acts of worship for Muslims, intelligent and adolescent individuals. Since it is daily worship, it is of great importance for individuals to obtain accurate information about the five daily prayers. For this reason, it is expected that a qualified education will be given to the students about the wisdom of the five daily prayers, their individual or social benefits, and how to pray in the process of religious education. At the beginning of the factors that determine the quality of teaching, there are factors such as the knowledge and skills of the teachers responsible for religious education, the interests and potentials of the students. However, it can be said that the materials used in the lessons are also an important factor affecting the quality of teaching. This research aims to evaluate the content related to the teaching of prayer in the textbooks, which is one of the materials used in religious teaching. In this context, the content of the five daily prayers in the textbooks was analyzed by applying document analysis, which is one of the qualitative research methods. As a result of the analysis, suggestions were made about the deficiencies seen in the textbooks. The study is critical because it contributes to the updating and development of the contents of the five daily prayers in the textbooks, taking into account the advances in the science of religious education.

Keywords

Religious Education, Worship Teaching, Prayer Teaching, Five Times Prayer, Textbooks.

Ethical Statement	This paper is a summary of the study titled “Evaluation of Course Contents Related to Teaching Five Times of Prayer” presented at the 1st Turkish Symposium of Social Science.
Type	Conference Proceeding
Received	2021-08-10
Accepted	2021-08-18
Published	2021-08-29
Category	Art & Humanities, Religion & Theology, Social and Behaviour Sciences, Education
Research Area	Symposium Proceeding, Religious Education
Conference	:
Title	The 1st Turkish Symposium of Social Sciences
Web	https://sempozyum.okuokut.org/index.php/tsbs/article/view/14
Location & Date	Online - August 28-29, 2021
Sponsor	Oku Okut Association
Proceeding Session	Session 8 - August 29, 2021, Sunday 14:30 - 15:50
Copyright	© 2021 Yasin Yiğit. The author retains the copyright and provides the publisher with a proper license to publish.
License	
Publisher	Oku Okut Press
Citation	Yiğit, Yasin. “Evaluation of Course Contents Related to Teaching Five Times of Prayer”. The 1st Turkish Symposium of Social Sciences: The Book of Abstracts. <i>ed. Abdullah Demir</i> . 113-116. Ankara: Oku Okut Press, 2021. https://doi.org/10.55709/okuokutpress.8